



Vår ref.:
2025018483-5
(Bes oppgitt ved henvendelse)
Deres ref.:

Dato:
21.01.2026

Referat Hånes SU 21.01.2026

Navn	Rolle	Kommentar
Tom Kjetil Murberg	«For kommunen», polit. oppnevnt	Møtt
Camilla Bisseth-Isefjær	Undervisningspersonalet	Møtt
Oliv Smeland	Undervisningspersonalet (vara)	Forfall
Jeanette Gundersen	Øvrig ansatt	Møtt
Thomas Dyrdaahl	«For kommunen» rektor	Møtt
Christine Sørvig	FAU-rep / SU-leder	Møtt
Kristin Askland	FAU-leder	Møtt
Elevrepresentanter		Ikke møtt
Bente Jensen	FAU-rep 7. trinn	Møtt
Helene Gundersen	FAU-rep 2. trinn	Møtt

Sak 15/2025-2026 Innkalling og referat

- Innkalling og referat godkjent

Møteplan for SU skoleåret 2025-2026

- Uke 38 onsdag 17. september – fellesmøte for kontaktlærere, klassekontakter og FAU
- Uke 45 onsdag 5. november
- Uke 49 onsdag 3. desember
- Uke 4 onsdag 21. januar
- Uke 10 onsdag 4. mars
- Uke 16 onsdag 15. april
- Uke 23 onsdag 3. juni

Sak 16/2025-2026 Elevundersøkelsen

- 7. trinn svarer at de i større grad trives på skolen, opplever støtte på skolen og hjemme, opplever felles regler osv. enn sine jevnaldrende både i Kristiansand kommune og nasjonalt (se tall og indikatorer under).
- Elevundersøkelsen viser «mobbetall» omtrent på nivå med kommunen og landet.
- For skolen er Klassesetrvsel og Relasjonssirkler viktigere målinger enn Elevundersøkelsen.

2025-26 ?						
Hele landet ?						
Alle fylker ?		Agder ?				
Alle kommuner ?		Kristiansand ?				
Alle skoler ?		Alle skoler ?		Brattbakken skole ?		
7. årstrinn ?		7. årstrinn ?		7. årstrinn ?		
Alle eierformer ?		Alle eierformer ?		Alle eierformer ?		
Alle kjønn ?		Alle kjønn ?		Alle kjønn ?		
Indikator - Spørsmål	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?	Snitt ?	Antall besvart ?
+ Trivsel	4,1	55 821	4,3	1 291	4,6	54
+ Støtte fra lærer	4,2	54 978	4,3	1 279	4,6	54
+ Støtte hjemmefra	4,2	53 894	4,3	1 253	4,5	53
+ Vurdering for læring	3,6	51 333	3,7	1 193	4,1	49
+ Læringskultur	3,8	54 775	3,9	1 266	4,2	53
+ Mestring	3,9	53 590	4,0	1 253	4,3	50
+ Motivasjon	3,4	55 423	3,5	1 285	3,7	54
+ Elevdemokrati og medvirkning	3,6	53 742	3,7	1 252	4,2	53
+ Felles regler	4,2	54 691	4,3	1 271	4,6	52
+ Faglig utfordring	3,9	55 262	3,9	1 279	3,9	54

Sak 17/2025-2026 Skolens økonomiske resultat

Foreløpige tall

- Merforbruk på drøyt 2,5 millioner kroner (av 44 millioner kroner)
- Bedring siden august (inneværende skoleår)
- Prosess nødvendig
- Elevtallsnedgang til 2026-2027 på cirka 10 elever (800.000 kr)

Sak 18/2025-2026 Hånes BABY

- Arkitektkonkurransen avsluttet. Vinnerkissen offentliggjøres neste uke
- Frem mot sommeren skal arkitektskissen bearbejdes
- Samspill fra oktober/november
- Navnekonkurranse: Hva skal den nye skolen hete? Skolen sender ut invitasjon til å foreslå navn til den nye skolen. Navnet avgjøres av Areal- og miljøutvalget.

Sak 19/2025-2026 Plan for pedagogisk utviklingsarbeid

Utviklingsplan – våren 2026

Uke	Tirsdag	Onsdag	
2 6/1 og 7/1	Trinn	Trinn (PA)	
3 13/1 og 14/1	Trim	Lesing	Felles
4 20/1 og 21/1	Team	Lesing (m/PPT?)	
5 27/1 og 28/1	Trinn m/rel.sirkler	PA på trinn/ Om foreldremøter(?)	Felles
6 3/2 og 4/2	Team Gjennomføring av lokalekart. og klasstrivsel	Lesing	
7 10/2 og 11/2	Trim Gjennomføring av lokalekart. og klasstrivsel	Etterarb. klasstr.+(elevund.)	
8	Vinterferie		
9 24/2 og 25/2	Trinn	PA på trinn	
10 3/3 og 4/3	Team	Egenvurdering av praksis	Felles
11 10/3 og 11/3	Trim	Etterarbeid av lokale kartl.	
12 17/3 og 18/3	Forberede foreldresamtaler		
13 24/3 og 25/3	Foreldresamtaler		
14	Påskeferie		
15 7/4 og 8/4	PL-dag	Videre arbeid på trinn	Felles
16 14/4 og 15/4	Trinn	PA på trinn	
17 21/4 og 22/4	Team	Inkluderende støttesystem	Felles
18 28/4 og 29/4	Trim	Lesing	Felles
19 5/5 og 6/5	Trinn	PA på trinn	
20 12/5 og 13/5	Team	Lesing	
21 19/5 og 20/5	Trim	Beredskap	Felles
22 26/5 og 27/5	Trinn		
23 2/6 og 3/6	Team	Neste skoleår	
24 9/6 og 10/6	Åpen skole	Åpen skole	
25 16/6 og 17/6	Trim	Neste skoleår	

Utviklings-områder	Mål – Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Tegn på god praksis – Slik ser det ut
Felles innsats	Trygt skolemiljø for både elever og voksne.		- Elever som kommer på tiden. - Elever som tar vare på tingene. - Elever som har et fint språkbruk
Inkluderende støttesystem	- Elever har tilfredsstillende utbytte av opplæringen - Elever trives og opplever skolen som trygg og god	- Lokale kartlegginger med påfølgende tiltak - Klassetrivsel - Relasjonssirkel - Pedagogiske analyser av utfordringer	- Gode tiltak for elever med faglige utfordringer - Vi har et godt rigg for PA og trinnene er trygge på gjennomføringen av analysene
Praksis for tilpasset opplæring	- God leseplan - Oppfølging av leksene - Elevene møter forventninger	- Leseplanen gjøres kjent og justeres - Jobbe med leselekser på team	- Leseplanen er kjent og vises i dokumenter og praksis - Gode leselekser som følges opp - Ukesluttprøver

Sak 20/2025-2026 Orientering fra gruppene

- Elevrådet
 - Ikke møtt
- FAU
 - Jobber med løsning for 17. mai-feiring i fremtiden (lokasjon)
 - Det er foreslått ROP-boliger på Hånes. FAU stiller seg bak bydelsrådets uttalelse, særlig delen om skolevei
- Undervisningspersonalet
 - Ingen saker
- Øvrig ansatte
 - Noe fravær blant elever og ansatte. Det jobbes på.
- Politisk oppnevnt representant
 - Registrerer at elevrådet er aktive, ønsker møter hver 14. dag og stiller spørsmål blant annet om myke akebrett, leksepraksis og steiner i akebakken.
 - Har spørsmål om skolens balanse mellom digitale læremidler og vanlige skolebøker. Skolen og FAU svarer at det er stort sett grei balanse. Det har lenge vært skolens praksis å ikke sende digitale enheter hjem slik at lekser bare er digitale i unntakstilfeller. Skolen bruker heller ikke skjerm i spisepauser.
- Rektor
 - Inneklimaet skal måles i flere rom på Brattbakken. Det fysiske arbeidsmiljøet og skolemiljøet skal være forsvarlig også i perioden frem mot rivning.
 - Plan for foreldremøter med datoer ble presentert. Planen sendes ut i løpet av uken. Det blir møter etter Dialogmodellen på 2. og 5. trinn.
 - Hånes skoleenhet skal presentere planer for nye skole for formannskapet onsdag 4. februar. Da skal også Ve og Vigvoll skoler, bydelsrådet, idrettslag med flere presentere.